	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 02-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Estimular los movimientos de las manos rasgando y moldeando de papel.	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la motricidad fina a través de manipular y experimentar con materiales como el papel, de esta manera creando diferentes formas según sus colores y texturas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán afectuosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras al ritmo de la música mientras bailan "el baile de los animales" con sus demás compañeros siguiendo los pasos del cocodrilo, el elefante y el pollito, además reforzaremos con los pasos dirigidos el cuidado que debemos tener en el aula cuando estamos bailando , respetando el espacio de los demás, saltando, girando pero sin correr sintiendo el ritmo de la música mientras atraviesas las meses y las colchonetas gateando en medio del aula a la siguiente experiencia que se encontrara en las mesas de a cuatro sillas para rasgar, arrugar, doblar y manipular papel seda, cada mesa con un color diferente, de esta manera la mesa vaya terminando decoremos la figura que se encontrara dispuesta con la pared, dándoles a escoger cuál de los animales les gusto más y con el color que corresponde, cada sección será de un color en el pondrán el papel seda así entre todos con punticos de pegante esparcidos construiremos una sola figura y para finalizar recordaremos el nombre los animales de la canción que escuchamos al iniciar , el cocodrilo dante, el elefante tras, el pollito lalo y la bicicleta para colocarles el nombre al frente de cada uno, dejando en un lugar visible del aula, Después de disponernos para sentarnos a observar el video del cuento "los animales del bosque" que nos brindara por medio de sus personajes y el lugar donde se desarrolle un abrebocas, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras anteriormente dispuestas observando que decoraron, haciendo preguntas sobre los animales que están allí recordando cuales eran, los colores con los que decoramos, sus nombres, que pasos realizaban en la canción además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los animales.

MATERIAL DE CONSUMO:

Papel seda

Material audiovisual

Papel periódico - pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 02/02/2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy Rondas y grau abrazos, Cuando llego Liam le dio un abrazo Antonella a Yairo Quienes empezaron a bailar al Ritmo de la musica Expresando Su Alegria por encontrarse Nuevamente Con Sus Compañeras y Compañeros, por otro lado Ian Kaleth al entrar al Jardin Se Observo un Poco Triste y la maestra le pregunta en tono bajito y a la altura del niño: ¿"Qué tienes por que esta Triste?" A lo cual el niño refiere: "pofe mi mamá", la profe lo carga y le dice: "Que la mamá viene más tarde, ven Vamos a Jugar". al realizar el baile de los animales Melissa hace el Sonido del pollito: "pio, pio" y le dice a Erik Bael: "Mila a uno pollo" a lo cual Erik Bael Se enojó y Se alejo y busco a marcelo para bailar Juntos. A Rasgar papel los niños y niñas Se Sintieron muy Feliz y Motivados en la Experiencias Vividas, a Rasgar papel Thiago Rojas le dice a la Maestra: "pofe ayuda" la Maestra va al puesto del niño y le Explica como hacerlo Nuevamente. finalmente para Continuar con nuestro dia maravilloso Jardin. Se realizo una Asamblea donde los niños y las niñas Manifestaron Su Alegria.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Con una gran Sonrisa de las experiencias vividas en el dia de hoy en el Jardin con sus Campañeras y Compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA En el Rol de docente identifique habilidades y destrezas del los niños y niñas, tambien por medio de la musica ellos y ellas pueden expresas sus emociones y Sentimientos por otro lado se observo la Importancia de ~~trabajar~~ habitos y normas diariamente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 03-02-2026
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer la construcción de vínculos afectivos y la seguridad emocional de los niños y niñas durante el proceso de adaptación, mediante experiencias libres de exploración en los rincones del juego, el arte y la literatura que les permitan reconocer el espacio, a los adultos y a sus compañeros respetando sus tiempos individuales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente le da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y una carita feliz, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera creativa donde la docente le pregunta a los niños y a las niñas por su comida favorita, luego de esto se agradece a Dios por un nuevo día de vida. En una alfombra cómoda se disponen libros de tela, cartón y libros sin texto. El adulto toma uno y comienza a narrar suavemente, sin llamar a todos, simplemente deja que la voz habite el ambiente. Algunos niños se acercan y se sientan, otros escuchan desde lejos, otros permanecen en brazos. La lectura no busca atención grupal sino generar calma. El adulto nombra lo que aparece: "El conejo se esconde" "La mamá lo abraza" "Ahora duerme" Con el paso de los días los niños pasan páginas, señalan imágenes o traen un libro para que sea leído nuevamente. El mismo cuento puede repetirse muchas veces, pues la repetición da seguridad. Poco a poco el libro se convierte en un objeto puente: lo toman cuando extrañan, se sientan cerca y encuentran consuelo en la voz conocida. Luego de esto pasaremos al rincón artístico donde los niños y las niñas pueden explorar por medio de plastilina para desarrollar habilidades óculo manuales, seguido de esto pasaremos al rincón del juego donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de realizar juego libre donde pueden explorar, compartir, desarrollar habilidades comunicativas y sociales, LUEGO de esto los niños y las niñas tendran la oportunidad de explorar con sus cinco sentidos por medio de la plastilina, donde desarrollan habilidades óculo manuales y habilidades motoras. Después de esto tendremos la oportunidad de trabajar con ensartada para poder desarrollar la motricidad fina y también la pinza y el agarre finalmente los niños y las niñas serán alistados por la docente para su retorno a casa con sus amadas familias luego de disfrutar un día maravilloso en su amado jardín.	
MATERIALES: plastilina, fichas, cuentos y bafle	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 03/02/2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia con Rondas y Musica y con grandes Abrazos, donde Nicolas Abraza Ate:" y le dice Mila Muy la bata" Seguido de esto salome, Juan David, Maiten se toman de la mano y Empieza a bailar en forma circular la Canción la vaca lola donde "hicieron Muuu", luego en la mesa de Alan, Maria Jose, Thiago, Ana. Se dispuso Figuras de tetturas blandas, duras, Suaves donde al tocar la tettura blanda les dio Sensación de asco ya que se pudo persivir por Sus Expresión corporal.
Con las duras la gran Mayoria les gusto como se Sentia y con la tettura suave se noto la emación de su gran Sonrisa.
al realizar Zumba en pareja ellos y ellas disfrutaron al bailar al ritmo de la musica y al movimientos de las docentes." donde Gema dijo:"pofe guta baila" y Samantha junto con jacobo y Dylan se tomaron de la mano y empezaron armar un tren donde todos los niños y las ninas empezaron a bailar al ritmo de la musica

Powered by CamScanner

Al pasar las botellas de colores liam "le dice a Matias Mila es color Azul" y finalmente la gran mayoria de ellos y ellas disfrutaron de sus nuevas experiencias significativas en su jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar, la importancia de trabajar el seguimiento de instrucciones, la escucha, habitos y normas, las cuales se pondran en practica día a día en el jardín, tambien se identifico que los niños y las niñas les gusta bailar y compartir entre pares

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 04-02-2026
DOCENTE: Mejandra Bravo	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: *propiciar por medio de ejercicios dirigidos el fortalecimiento de la coordinación por medio de la imitación en la realización de movimientos de sus extremidades superiores e inferiores.*	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, que propicien en ellos la energía para el baile y movimientos corporales y de esta manera logren activar la buena disposición para la jornada con figuras de estimulación de espuma, para compartir en las colchonetas compartan las texturas y los estampados. Después de disponernos nuevamente con rondas y canciones infantiles donde los niños y las niñas realizaran movimientos dirigidos por las mismas rondas incentivando en ellos la escucha activa en las melodías, a continuación se colocaran en filas para que las docentes realicen ejercicios liderados como en una clase zumba en parejas frente a frente tomados de las manos, de espaldas, de lados uno delante del otro, siguiendo por imitación de las docentes observando los videos con los ejercicios y estiramientos realizados con sus extremidades superiores e inferiores al ritmo de la música donde centraran la coordinación en sus movimientos, para finalizar nuevamente se hacen estiramientos en el piso para permitir relajar los músculos cambiando de ritmo con melodías alegres con más calma mientras vamos preguntándoles que ritmo les gusto más, cual menos y que ejercicio les impacto como ejercicio final los acostamos frente a la pared para que mantengan los pies arriba intentado tocarlos con sus manos finalizando con el manejo de botellas de colores pasándolas en orden uno al otro sin perder la posición evidenciando la atención viso manual experimentando sensaciones por medios de la socialización, luego pasamos en medias por medio de las colchonetas desfilando sin caerse ni correr manteniendo el equilibrio, finalmente colocarse por si solo los zapatos fortaleciendo su autonomía, luego de al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra con las botellas de colores haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Botellas plásticas - Material audiovisual Gimnasio	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 04-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	NIVEL: prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia este maravilloso día con la bendición de Dios donde los niños y las niñas agradecen por este maravilloso día donde Thiago Rojas refiere: "papá os" mientras que sus demás compañeros y compañeras ponen manos de angelitos para repetir lo que dijo su compañero Thiago Rojas, seguido de esto Anthonella refier "Hola popé", Al pasar a explorar con plastilina Thiago Andrey junto con Zaray yojana y Noah tomaron la plastilina y comenzarón a realizar arepitas y Zaray le refiere a Thiago Andrey "mila atul" mientras que Alyn Sofia le refiere a la profe: "no pedo" a lo cual la profe se pone a la altura de la niña y la ayuda a realizar exploración por medio de sus manitos con la plastilina. Al pasar y escuchar las Rondas infantiles Anthonia junto con Adrian se toman de la mano y comienzan a bailar juntos para luego formar un tren donde todos los compañeros y compañeras empezaron

a bailar al ritmo de la musica y cuando la musica paro quedaron congelados pero Liam jacobo empezo a correr por todo el salon sin seguir las instrucciones y de esta manera culmina un dia mas en el jardin donde los ninos y las niñas disfrutan de un dia maravilloso

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente identifique la importancia de planificar experiencias enfocadas a la escucha, seguimiento de instrucciones, habitos y normas lo cual se pondra en practica con las rutinas diarias del jardin.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 05-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Estimular los movimientos de las manos rasgando y moldeando de papel.	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el autocuidado a través de experimentar situaciones asuman la responsabilidad en el cuidado de su salud y las consecuencias de las acciones que realizan.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán afectuosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras al ritmo de la música mientras bailan "el baile de los animales" con sus demás compañeros siguiendo los pasos del cocodrilo, el elefante y el pollito, además reforzaremos con los pasos dirigidos el cuidado que debemos tener en el aula cuando estamos bailando , respetando el espacio de los demás, saltando, girando pero sin correr sintiendo el ritmo de las diferentes y alegres melodías, Después de disponernos para sentarnos a observar el video del cuento "los animales del bosque" que nos brindara por medio de sus personajes y el lugar donde se desarrolle un abrebocas a la siguiente experiencia que se encontrara dispuesto en el piso diferentes aros donde podrán colocarse adentro en grupos participando con pasos de la coreografía estando en el aro según las indicaciones que da la canción, recordaremos el nombre los animales de la canción que escuchamos al iniciar , el cocodrilo dante, el elefante tras, el pollito lalo y la bicicleta para reforzar su lateralidad, adelante, atrás, derecha izquierda, continuaremos disponiendo en las mesas una hoja de gran tamaño con una figura del cuerpo para que los cuatro niños y niñas que se encuentren allí rellenen rasgando con papel y pegando hasta completarla, que colocaran en un lugar visible, luego observaremos video de BEBEFINN sobre como comer adecuadamente y cuidar de nuestras emociones de una manera cotidiana como lo representa en situaciones comunes el personaje, llevándolos a interiorizar en las rutinas diarias acciones simples de autocuidado físico y emocional, finalmente con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras en una hoja observando que decoraron, haciendo preguntas sobre los animales que están allí recordando cuales eran, los colores con los que decoramos, que pasos realizaban en la canción del baile además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones sobre lo que el personaje les intento reflejar con escenarios expresadas todas relacionadas para controlarlas, con las paletas de colores con gestos de algunas de ellas.

MATERIAL DE CONSUMO:

Papel seda colores- Pegante
Material audiovisual
Papel periódico – paletas de colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 05-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	**NIVEL:** prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un nuevo día maravilloso en donde los niños y las niñas le agradecen a Dios por un nuevo día donde Jesús refie: "gacia" seguido de esto cuando los niños y las niñas escucharon el sonido de los animales de las animales de la selva la gran mayoria pusieron cara de asombro y " Zaray le refiere a la profe " una fante" mientras que Thoalis muy asustado abrazo a su hermano quien es Noah y le dijo " mila" apuntando el bafle lo cual indica que estaba diciendo que el sonido del animal salio del bafle. Seguido de esto al realizar ejercitación del cuerpo Thiago Andrey empezo a saltar por los aros sin seguir las instrucciones dadas por la maestra a lo cual Dylan Gadiel le refiere: " mila ati" indicando que tenia que imitar a la profesora.

Luego de esto Alan Matias, Antonella, Salome Olaya y Karen se tomaron de

la mano y decidieron bailar dando vueltas entre ellos mientras que Antonia se quedo sola pero la profe la tomo de la mano para bailar con otros compañeros y compañeras, de esta manera culmina un día maravilloso para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente identifique los lazos de amistad que estan formando los niños y las niñas ya que la mayoria de ellos y ellas no son timidos y les gusta compartir entre pares. Tambien se logro identificar la importancia de reforzar la escucha, el seguimiento de instrucciones, habitos y normas dentro del jardin para poder poner en practica con las familias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 06 - 02 - 2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Manejo de plastilina para construcción de figuras	
PROPOSITO: Construir su identidad a partir de las experiencias realizadas con juegos con mantener una buena salud, prevenirla y reconocer tempranamente la enfermedad, participar activamente de su recuperación integral de la salud.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán afectuosamente indicándoles los saludos con sus manos con sus demás compañeros, mientras se tendrán las sillas en disposición de mesas y sillas para logran manipular plastilina dispuestos en el centro del aula, permitiéndoles manipularlas haciendo construcción de estructuras evidenciando el manejo de su motricidad, después nuevamente se disponen por mesas para que se les deje una figura diferente en el centro de cada una las mesas y logren tratar de realizarla con forma de cuerpo humano simple, círculos y líneas, luego se rotan las figuras de mesa para realizar otra, generando agilidad en la construcción y comparación de las figuras, al terminar la rotación de las figuras por todas las mesas ahora realizaran cada uno su propia estructura sin una figura guía sino en esta ocasión haciéndola según sus gustos, los colores que más llamen su atención solamente usando su imaginación de los visto en los videos y las figuras que ya realizaron en orden indiquen que ya acabaron si figura la presenten para después en una hoja intenten representar las mismas figuras pero con los crayones para que se logre mantener la figura que tiene cada uno, mientras las docentes realizan una figura a gran escala para describir que formas y colores tienen, por qué escogieron esa figura o forma que realizo y para que podría utilizarla de esta manera explorando sus imaginarios incentivando en ellos y ellas la coordinación viso - manual, Después de disponernos para observar en el video diferentes tipos de figuras que se pueden lograr realizar con plastilina figuras del cuerpo humano con mostrándoles el paso a paso para que logren reflejar las figuras que tiene nuestro cuerpo sus formas y lo frágil que puede ser sino lo cuidamos evidenciando el avance del desarrollo cognitivo en la clasificación de figuras básicas finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de tren donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.

MATERIAL DE CONSUMO:

Plastilina - Pegante
Material audiovisual
Imágenes de estructuras - hojas blancas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 06-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este día maravilloso los niños y las niñas tienen la oportunidad de explorar con plastilina y sus cinco sentidos, al llegar Jhoelis junto con Nolan y Salome, y comienzan hacer tiras largas con la plastilina como si fuera una culebrita, mientras que Salome le refiere a Jhoelis "mila ta lago" y Jhoelis se sonrie y le refien: "no no no ati no". Luego de esto cuando cuando se realizo la silueta del cuerpo humano con diferentes fichas Mia antonella junto con Adrian Jesus y Zaray comenzaron armar la silueta lo mas pronto posible indicando que querian ser los primeros en terminar, pero Adrian jesus no pudo terminar el cuerpo ya que se le dificulto un poco y Zamy le refiere: "mila ati pala te tede ati."

Despues de esto, Helen Sofia junto con Dylan gadiel trabajaron en equipo y la armaron los dos, al terminar Dylan Gadiel refiere: "mila tote" y se sonrie junto con su compañera Helen Sofia.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Despues de esto al observar el video Liam Jacobo se asombro demaciado al ver el vide y se pone de pie y comiza a saltar a lo cual Antonia le refiere; "no mita ati" indicandole que se debe sentar y de esta manera culmina un día más en el jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente logre identificar con la experiencias vividas que los niños y las niñas disfrutan el explorar con plastilina y con sus cinco sentidos. Tambien se logro identificar las habilidades sociales que ellos y ellas han adquirido por el paso en el jardin al igual que los habitos, normas y seguimiento de instrucciones que se deben poner en practica en el jardin y en casa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 09-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Manejo de fichas para construcción de figuras	
PROPOSITO: favorecer en los niños y las niñas el desarrollo del cuidado personal dedica deliberadamente tiempo a centrarnos y tranquilizarnos, fomentando hábitos saludables para nuestra mente y sentimientos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán cariñosamente preguntándoles que tal estuvo su día en casa, mientras se tendrán las sillas en disposición de tren para logran manipular las figuras con figuras geométricas a gran escala como lo son los aros, los conos, los tubos y cuadros del gimnasio intentando imitar las partes del cuerpo humano, dejando como imagen para orientarse sobre como formar el cuerpo humano, luego de esto sobre las mesas con los bloques lógicos dispuestos en el centro del aula, permitiéndoles manipularlas haciendo construcción de estructuras evidenciando el manejo al encajarlas en forma de cuerpo armado inicialmente para por medio de la observación intentar todos y cada uno realizarlo en las mesas trabajando juntos unas con otras, se pueden armas con estos bloques mostrándoles el paso a paso para que busquen según sus gustos en los colores y sus formas evidenciando el avance del desarrollo cognitivo en la clasificación de figuras, , además para que se les deje una figura diferente en el centro de cada una las mesas y logren tratar de realizarla, Después de disponernos para observar en el video diferentes formas que nos van a permitir cuidar y proteger nuestro cuerpo, mientras las docentes realizan preguntas para ayudar a nuestro propio cuerpo, como alimentarse, como prevenir accidentes y sobre todo como manejar las emociones y de qué forma desde su temprana edad pueden hacerlo, para que de esta manera explorando sus imaginarios incentivando en ellos y ellas el autocuidado junto con la exploración del medio, y finalmente con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.

MATERIAL DE CONSUMO:

Bloques lógicos

Material audiovisual

Imágenes de estructuras

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 09-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al iniciar este maravilloso día los niños y las niñas disfrutan escuchando y bailando rondas infantiles, al llegar Mía Antonella le da un abrazo a Danna qui es su prima y se encuentra en patvulos y refiere: "plofe nanita ata" indicando que quiere a su prima junto a ella, a lo cual la profe le refiere: " tu prima nanito es más pequeña por eso esta en otro salón" y sonrie.

Luego de esto con los bloques logicos realizamos figuras donde jacobo trata de armar la silueta del cuerpo huma donde refie "pope" y señala con su dedo mostrando lo que elaboro, Seguido de esto Antonella toma varios bloques logicos y forma un circulo indicando: "pqce mila el to", por otra parte Zaray decide sentarse en la mesa de Timmy y trabajan las dos juntas elaborando un circulo más grande que el que elavoro su compañera Antonella, y las dos miran Antonello y Zara y refiere: "mira ete ma ga de te ella" a lo cual Antonella se pone de pie busca

a la profe y refiere: "plofe e eta maetando" seguido de esto cuando preguntamos: "droom podemos cuidar nuestro cuerpo?" Ruf refiere: "tomel" y Thiago Rojas dice: "momi" mientras que Timmy refiere: "bano" y de esta manera los niños y las niñas disfrutan de un día mas en su maravilloso jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi papel como docente ejecutando las experiencias del día con los niños y las niñas pude identificar que los niños y las niñas aprenden por medio de la inmitación, les encanta explorar con sus cinco sentidos y socializar entre ellos, tambien es importante generar espacios que ayuden a reforzar la escucha, habitos, normas y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 10 de febrero de 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: Manejo de emociones	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios donde las niñas, niños aprendan a reconocer e identificar las diferentes emociones que podemos sentir en el transcurso de una rutina diaria.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy las docentes recibirán a los niños y las niñas con un lindo saludo emotivo se les invita a poner diferentes tipos de música y bailar libremente según lo que la música les haga sentir, permitiendo liberar energía así de esta manera se logran canalizar las emociones que se experimentes en este momento, luego ya después de dejar fluir con los movimientos de su cuerpo se les brinda en una cartelera expuesta en el rincón artístico diferentes círculos para pintar en un papel grande caras sin rostro y pedir a los niños y las niñas que dibuje la emoción que está sintiendo y que la rellene de los colores dispuestos para relacionar de esta manera el color con la emoción, luego de cambiar de rincón literario con cojines y colchonetas expuestas para su comodidad la que se le pida Crear un espacio seguro y cómodo (con cojines, libros, peluches) al que el niño pueda acudir voluntariamente para gestionar su enojo o frustración Estas actividades deben realizarse de manera constante para que los niños aprendan a verbalizar lo que sienten y gestionen sus impulsos. varias caras sin rostro y pidiéndoles al compañero que tenga al lado que pinte en cada una de ellas una emoción diferente en una hoja haciéndolo aun más personal Luego, conversa con él sobre sus dibujos para verbalizar e identificar la forma en que reconoce esos sentimientos. , finalmente la docente los invitara a realizar un circulo para realizar la asamblea, en donde utilizaremos las llaves del pensamiento para que ellos y ellas expresen sus sentires y emociones frente a las diferentes actividades realizadas durante el día fortaleciendo su comunicación.

MATERIALES

Cartulina , temperas, colores, crayolas hojas, escarcha, cojines y colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 10-02-2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón corporal, Rincón exploración del medio, Asamblea.	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando y estimulando su creatividad fortaleciendo lazos afectivos.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se realizará una linda bienvenida a los niños y las niñas con un saludo emotivo así mismo ellos y ellas acompañados por la docente realizaran la oración del día dándole las gracias a Dios por todo aquello que nos da, Seguido la maestra los motivara a disfrutar de este día con mucha alegría y emoción fortaleciendo vínculos afectivos. Para este espacio los niños y las niñas disfrutaran de la exploración de los diferentes utensilios de cocina, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente comenzara por narrar un hermoso cuento llamado, "mi jardín es hermoso". A medida que se esté realizando la narración la maestra ira realizando pausas dentro de este, para argumentar más información sobre el tema, así mismo los niños y las niñas deberán responder a las preguntas realizadas por la maestra, en donde vamos afianzando su proceso comunicativo, Seguidamente la maestra invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas donde disfrutaremos de la experiencia artística, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen representativa del jardín, Luego de esto en la mitad de cada mesa se colocara recipientes con temperas de diferentes colores, así mismo se les dará el tubo de papel higiénico el cual se moldeara con diferentes figuras, para que ellos decoren el dibujo del jardín, La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es el juego con pelotas medianas, donde ella los invitara a que se ubiquen en los diferentes espacios del salón por parejas donde manipularan este balón logrando que sea explorado por medio de la necesidad que este va generando en ellos y ellas, como el lanzar la pelota en las manos de su compañero tomando distancia sobre este, al igual el lanzarlo de los pies así su otro compañero ya que de esta manera logramos fortalecer tanto su equilibrio, coordinación y lateralidad, logrando así el reconocimiento de sus habilidades motoras, se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las colchonetas formando un circulo, para realizar una mini asamblea, en donde las docentes invitaran a las niñas y los niños a contar lo que más les gusto de las experiencias del día, fortaleciendo su comunicación verbal.	
MATERIALES	
Juguetes de cocina, hojas blancas, tubo de papel higiénico, temperas, balones, hojas	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 10-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a este maravilloso día donde los niños y las niñas disfrutan de randas infantiles y al llega Ruth Noemi refiere: "Vata lola" mientras Saray baila con Jesus Adrian, luego de esto cuando se realiza la narración del cuento "mi jardín es hermoso" Antonella junto con Jacobo refieren: "dindo" por otro lado Hellen sofia muy alegre ya que lo mostro con su expresión corpoara! refiere: "a mi me fusta a colegio".

Luego de esto disfrutamos de un juego de pelotas donde cada uno de estos ninos y niñas pudieron disfrutar lanzando y atrapando la pelota entre pares y al lanzarla Mia Antonella junto co Liam Mateo se sonrieron ya que no podieron atrapar la pelota mientras que Jhoelis decidio hacerce con su hermano Noah Adres quienes se sentaron y abrieron los pies para lanzarse la pelota por el piso mientras que Noah Andres le

Powered by CamScanner

decia a Thoelis "mila" luego de esto pudimos expresar las emosiones por medio del arte donde Jacobo refiere: "Eliz". y Thiago Rojas y Sofia toman la carita triste ya que Sofia refirio "etana a mamá" y de esta manera culmina un día más en el jardín para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente con las experiencias del día de hoy pude identificar la importancia de planificar experiencias que permita que los ninos y las niñas exploren y manifiesten sus emociones y sentimientos. De igual manera logre descubrir la importancia de jenerar habitos y normas con los ninos y las ninas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 11-02-2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, Rincón exploración del medio	
PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual se les colocara a ellos y ellas diversas rondas infantiles de su agrado tales como: pato al agua, soy una serpiente, el baile del tiburón entre otras, esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y *tranquilo*, *fortaleci*endo su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas Se invitarán a las niñas y los niños a que participen de esta grandiosa actividad, en el cual se adecuara un espacio cómodo en el salón, para realizar una rutina de ejercicios fortaleciendo su esquema corporal, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizarse de manera cómoda en las sillas donde se realizara un show de títeres, en el cual dos personajes fany y lolo nos hablaran sobre la importancia de asistir al jardín y compartir con los amigos, a medida de que se esté desarrollando el show se realizaran preguntas a los niños y las niñas sobre el tema Fortaleciendo su percepción visual, auditiva, una vez se termine el show de títeres se invitara a los niños y las niñas a pasar al rincón artístico en el cual encontraron un mural sobre el jardin y diferentes materiales como: papel seda, papel crepe, temperas, colbon para que escojan libremente el material de preferencia y así decoren el mural dejando volar su creatividad, continuando con las experiencias pedagógicas, se invitara a ellos y ellas al rincón exploración de medio el cual realizaremos un experimento llamado "los colores de la primavera". El cual consiste en agregar en unos vasos plásticos colorante alimenticio, Seguido se coloca unos paños húmedos en el interior de cada vaso para que este absorba toda el agua colorida. La docente realiza la acotación de la importancia de la primavera, ya que esta aporta a la naturaleza color y belleza, una vez terminada la actividad, nos dirigiremos al baño a realizar fortalecimiento de sus hábitos, una vez los niños y las niñas se levanten, las docentes los organizaran y Se le *dará a cada niño y niña diversos juguetes para que interactúen con sus* compañeros en donde estarán acompañados de su docente con el fin de fortalecer los lazos afectivos y comunicación entre ellos.

MATERIALES

Títeres, papel seda, papel crepe, temperas, colbon

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 11-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando esta nueva experiencia con los niños y las niñas ellos disfrutan del escuchar Rondas y al llegar Mia antonella refiere: "pote la vato ola" y comienza a bailar mientras que Adrian de Jesus muy contento comienza a bailar dando vueltas y marchando. Luego de esto en el show de titeres Liam Jacobo muy emocionado de ver los titeres refiere: "eliz" mientras que Emmy Juliana pregunta: "pofesola eto e uno león" a lo cual la profe le responde que: "si" y la niña se pone de pie y toca el titere:, luego de esto Jhoelis le da curiosidad y se pone de pie, abre el telón y descubre que la profesora se encuentra en el telón detras del titiritero a lo cual sonrie y sale corriendo para sentarse junto a sus compañeras y compañeros, seguido de esto cuando pasamos a explorar con papel seda ellos y ellas se asombran demaciado al ver los colores de la primavera ya que

se noto en su expresion corporal y finalmen los niños y las niñas disfrutan del juego libre en donde Thiago Rojas junto con Zaray Antonella y Salome comienzan armar una torre muy grande la cual Liam Jacobo se las tumba, pero luego pide disculpa diciendo "pofa peno" y de esta manera finaliza un dia más en el jardín para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente en las actividades planeadas para el dia de hoy pude identificar que los niños y las niñas disfrutan el escucha cuentos ya que favorece su lenguaje verbal, su imaginacion y creatividad al igual que su socialización. Tambien se identifico la importancia de generar habitos y normas para poner en practica en nuestro jardín.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 12 - 02 - 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón De Exploración, Rincón Artístico Y Asamblea	

PROPOSITO: Hacer uso de diversos recursos didácticos para enriquecer las actividades. En donde las niñas y niños fortalezcan saberes, conceptos, conocimientos y participen activamente. Por medio del contacto directo con el medio que les rodea. Generando respeto hacia él y contribuyendo a las habilidades de convivencia y relaciones sociales.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

*Se les ofrecerá la bien*venida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido pasaran a su lugar de trabajo en donde encontraran fichas de tubos para que disfruten y exploren haciendo gran variedad de formas. Luego entonaremos diferentes cantos trabajando de esta manera el fortalecimiento comunicativo y los vínculos afectivos entre ellas y ellos. Trasmitiendo la importancia de salud y bienestar. Se continuará con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de juego, la docente ubicara en un área del salón un circuito con aros e imágenes que muestran las diferentes direcciones de los pies. Cada niña y niño pasara a realizar el circuito tal y como esta representadas las acciones hay. Se continuará con el relato de una linda historia llamada "las emociones que manejo en mi jardín". A medida que las niñas y niños vallan escuchando el relato la maestra ira realizando pausas dentro de este, para preguntar sobre el tema. Se proseguirá invitando a las niñas y niños a ubicarse en sus lugares de trabajo en donde la docente pasara por cada puesto, logrando que cada uno pueda observar un experimento llamado "nieve de colores" el cual consiste en verter en un recipiente la fibra de un pañal desechable, seguidamente se le agregará una mezcla de agua y colorante para que la nieve torne al color representativo. Las niñas y niños tocaran, moldearan y realizaran las siluetas que deseen con la nieve de color experimental. Se proseguirá con la decoración de un mural que muestra la figura del jardín, el cual la docente le aplicara tempera en las manos de los niños y ellos y ellas la plasmaran en el mural del jardín. Finalizando las actividades se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.

MATERIALES

Vasos, jabon, pitillos, imágenes, papel periódico, papel crepe.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 12-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día con la bendición de Dios donde los niños y las niñas agradecen por este día Mia Antonella refiere "acio" Seguido de esto realizamos juego con aros donde los niños y las niñas disfrutan saltando donde thiago Rojas refiere: "plofe mila vamo ati" Seguido de esto Liam Jacobo Junto con Mia antonella y Zamara hacen un tren y comienzan a saltar, seguido de esto Jesus Adrian, Antonella comienzan a tomar los aros y lanzarlos por todo el salón donde Jesús Adrian lanza el aro y Antonella lo atrapa diciendo "mila ofe yo si poedo", luego de esto pasamos al rincon literario donde aprendemos las emociones que manejamos en nuestro jardín donde Timmy Julieta refiere: "yo eli mamá y papá ya venen" mientras que Liam Mateo refiere "yo eliz mila ofe" luego de esto al estar realizando la lectura del cuento nive de colores donde los niños y

las niñas disfrutan de la lectura pero Hellen Sofia refiere "pofe a fusta losa" pero NoAhm Andres y Jhoelis refieren: "lolo tomo mi mama" y de esta manera culmina un día más donde los niños y las niñas disfrutan de su amado jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente con las experiencias ejecutadas con los niños y las niñas identifique las habilidades y destrezas por otro lado observe la importancia de generar habitos, normas y rutinas para poner en practica dia a dia en nuestro jardín y tambien para que las familias practiquen en casa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 13-02-2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón De Exploración, Rincón Artístico Y Asamblea	
PROPOSITO: Hacer uso de diversos recursos didácticos para enriquecer las actividades. En donde las niñas y niños fortalezcan saberes, conceptos, conocimientos y participen activamente. Por medio del contacto directo con el medio que les rodea. Generando respeto hacia él y contribuyendo a las habilidades de convivencia y relaciones sociales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a sus lugares de trabajo en donde encontraran fichas de armar. Permitiéndoles que exploren al realizar gran variedad de figuras. Seguido haremos la oración del día dándole gracias a Dios por todo *aquello que nos da*. Más adelante entonaremos un cantico alegre al señor (Jesusito de mi vida). Así. Se continuará con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de fortalecimiento corporal. La docente ubicara en un espacio del salón una mesa en posición acostada. Dándole forma de un arco de cancha de futbol. Seguidamente ellas y ellos se ubicarán en un punto de partida ya delimitado, en donde lanzarán una pelota logrando encestarla. Cada uno de los participantes tendrá dos oportunidades. Se continuará con el relato de una linda historia llamada "nos divertimos en el jardín". A medida que las niñas y niños vallan escuchando el relato la maestra ira realizando pausas dentro de este, para preguntar sobre el tema. Se proseguirá invitando a las niñas y niños a ubicarse en sus lugares de trabajo en donde la docente pasara por cada puesto, logrando que cada uno pueda observar un experimento llamado "inicio la navidad y el invierno" el cual consiste: la docente verterá en un recipiente la fibra que contiene en su interior un pañal sanitario seguidamente le agregara agua. Esto con el objetivo de realizar nieve casera. Luego se le ofrecerá a cada participante un poco de nieve experimental para que realicen variedad de figura. En donde ellas y ellos exploraran la textura y disfrutaran al plasmar las siluetas que deseen. En otro momento la docente les ofrecerá la imagen representativa de amigos jugando en el jardín, la cual deberán colorear haciendo uso de temperas y copitos. Para que ellas y ellos realicen pintado de puntos sobre la imagen utilizando los copitos para ello. Finalizando las actividades se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.	
MATERIALES	
Vasos, jabon, pitillos, imágenes, papel periódico, papel crepe.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 13 de febrero del 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: ¿Qué es la TEA?	**NIVEL:** prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer que las niñas y los niños afronten de manera tranquila y segura los cambios de la jornada pedagógica, mediante estrategias de anticipación, acompañamiento afectivo y rutinas predecibles, fortaleciendo su confianza, autorregulación emocional y disposición para participar en las experiencias del jardín.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente le da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y una carita feliz, seguido de eso los niños y las niñas disfrutan de un ambiente caluroso donde disfrutan de rondas infantiles mientras bailan y comparten con sus compañeros y compañeras, luego de esto la profesora posibilita un espacio en el rincón artístico donde los niños y las niñas tienen la oportunidad de expresar sus emociones sentimientos por medio del arte (la pintura o garabateo), esto con el propósito de brindarles una transición armónica y efectiva por medio del arte, seguido de esto con ayuda de la música se brinda un espacio donde ellos y ellas pueden compartir entre pares y realizar un momento de expresión corporal donde por medio de su cuerpo los niños y las niñas muestran sus emociones, desarrollan habilidades comunicativas y socializan entre pares. Luego de esto pasaremos al rincón literario en donde la docente realiza lectura del cuento voy al jardín, donde la docente al terminar la lectura la docente le realiza las siguientes preguntas a los niños y a las niñas ¿tu jardín es lindo? ¿te gusta el jardín? ¿Cómo te sientes en el jardín?? Finalmente, la docente realiza la preparación para la entrega a las familias de sus niños y niñas mostrando la imagen de salida en la rutina. Se conversa brevemente sobre lo vivido durante el día para cerrar la experiencia. Se realiza despedida afectiva y entrega tranquila a la familia compartiendo cómo vivió sus transiciones.	
MATERIALES: cuento, temperas, bafle, hojas recicladas y crayolas.	

Powered by CamScanner

SEDE: Manantial | FECHA: 13-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a este maravillo día donde los niños y las niñas son recibido con un abrazo de eso, donde Liam jacobo refiere "ofe me tusta mi aldin polte e dindo" luego de esto cuando Mia antonella ve la pelota refiere: "mila pala ugal", mientras que Jesus Andres junto con Zaray Jhoana refieren: "mila lo te eta haciedo mi ofe" señalando con sus deditos la cancha, al iniciar con el juego Thiago Rojas toma la pelota con la mano y se la pasa a evelyn Sofia pero Antonella refiere: "no e Fubo no e tan la mano" Seguido de esto Jhoelis en la lectura del cuento refiere: "me tusta a pincesa" por otro lado Salome olaya poone cara de asombro al ver el experimento donde refiere: "mila ta dindo" mientras que Alieth Antonella se sonrie y se poone de pie indicando su emoción de ver el experimento y refiere: "mila tomo e agua". Cuando exploraron con la nieve Ruth Noemi toma la nieve y comienza

amasarla con todas sus manos, se pone de pie y refiere: "mila e uave" mientras que Noanh Andres le da curiosidad ya quiere provar la nieve, pero lo pienasa y a la final no lo hace y de esta manera culmina un día más en su amado jardin para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente con las experiencias ejecutadas el día de hoy con los niños y las niñas pude identificar la capacidad de asombro que ellos y ellas tienen al igual que la curiosidad. Por otro lado se logro identificar la importancia de dejar que los niños y las niñas descubran, desarrollen sus habilidades y destrezas al igual que socializar entre pares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 16 de febrero 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: Prevención de accidentes	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del juego y asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios donde las niñas, niños prevención de accidentes con juguetes es reducir las lesiones infantiles en el hogar y en el jardín infantil.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy las docentes recibirán a los niños y las niñas con un lindo saludo emotivo, motivándolos a participar de las diferentes actividades, en donde ellos y ellas al ingresar encontraran en el aula diferentes rincones para que exploren cada uno de ellos, Para prevenir accidentes con juguetes, las actividades lúdicas enfocadas en la seguridad incluyen juegos de clasificación (seguro vs. peligroso), inspecciones de juguetes ("detectives de seguridad"), ordenar tras jugar para evitar caídas y enseñar el uso adecuado de juguetes con ruedas. Es crucial enseñar a los niños a reportar juguetes rotos y evitar el intercambio entre hermanos de diferentes edades. Enseñar a los niños a examinar sus juguetes en busca de grietas, bordes afilados o piezas pequeñas que puedan romperse. Se puede usar una lupa de juguete para motivarlos a buscar peligros Utilizar imágenes o juguetes reales para clasificar qué objetos son seguros y cuáles podrían causar atragantamiento (piezas pequeñas)Crear un juego donde, al terminar, se clasifican los juguetes por tamaño o tipo para guardarlos y evitar caídas y tropiezos, manteniendo el área de juego despejada , finalmente la docente los invitara a realizar un círculo para realizar la asamblea, en donde utilizaremos las llaves del pensamiento para que ellos y ellas expresen sus sentires y emociones frente a las diferentes actividades realizadas durante el día fortaleciendo su comunicación.	
MATERIALES	
Títeres, revistas, temperas, colores, crayolas esponjas, escarcha, plastilina atomizadores con tempera	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 16 de febrero del 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer la construcción de vínculos afectivos y la seguridad emocional de los niños y niñas durante el proceso de adaptación, mediante experiencias libres de exploración en los rincones del juego, el arte y la literatura que les permitan reconocer el espacio, a los adultos y a sus compañeros respetando sus tiempos individuales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente le da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y una carita feliz, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera creativa donde la docente le pregunta a los niños y a las niñas por su comida favorita, luego de esto se agradece a Dios por un nuevo día de vida. En una alfombra cómoda se disponen libros de tela, cartón y libros sin texto. El adulto toma uno y comienza a narrar suavemente, sin llamar a todos, simplemente deja que la voz habite el ambiente. Algunos niños se acercan y se sientan, otros escuchan desde lejos, otros permanecen en brazos. La lectura no busca atención grupal sino generar calma. El adulto nombra lo que aparece: "El conejo se esconde" "La mamá lo abraza" "Ahora duerme" Con el paso de los días los niños pasan páginas, señalan imágenes o traen un libro para que sea leído nuevamente. El mismo cuento puede repetirse muchas veces, pues la repetición da seguridad. Poco a poco el libro se convierte en un objeto puente: lo toman cuando extrañan, se sientan cerca y encuentran consuelo en la voz conocida. Luego de esto pasaremos al rincón artístico donde los niños y las niñas pueden explorar por medio de plastilina para desarrollar habilidades óculo manuales, seguido de esto pasaremos al rincón del juego donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de realizar juego libre donde pueden explorar, compartir, desarrollar habilidades comunicativas y sociales, LUEGO de esto los niños y las niñas tendran la oportunidad de explorar con sus cinco sentidos por medio de la plastilina, donde desarrollan habilidades óculo manuales y habilidades motoras. Después de esto tendremos la oportunidad de trabajar con ensartada para poder desarrollar la motricidad fina y también la pinza y el agarre finalmente los niños y las niñas serán alistados por la docente para su retorno a casa con sus amadas familias luego de disfrutar un día maravilloso en su amado jardín.	
MATERIALES: plastilina, fichas, cuentos y bafle	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 16-02-2026

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas son recibidos por la docente con un abrazo de oso donde Jesus Andrey refiere: "pofe Hola" mientras que Eimi Julieta refiere: "a mamá a papá ya veng", seguido de esto cuando juga a los detectives Liam jacobo reportó un juguete dañado refiriendo: "tote mila" mientras que mia Antonella se lo rapa y lo entrega a la profe. luego de esto Cuando se realizo la lectura del "conejo de escondé" Rut Noemi puso cara de asombro ya que se le noto en su expresión corporal y thiago rojas refiere: "mila uno toneja" mientras que Thoelis con cara de enfado le refiere "no", por otro lado cuando se exploro con plastilina Sofia empezo amaisar muy fuerte y despues hizo una bola grande de plastilina, mientras que Evelyn refiere "pofe yo no pedo eta lula", a lo cual Noahm Andres le coje su plastilina y le refiere: "mila a ti tomo yo" y coje la plastilina

y la amaza muy fuerte y finalmente cuando ensartaron Zamara junto con Salome, Liam y Karen Daniela ensartaro artas fichas y Salome le refiere a sus compañeras: "mila uno gutano" y de esta manera culmina un maravilloso dia en el jardin para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA Mi papel como docente con las experiencias ejecutadas el día de hoy con los niños y las niñas, pude identificar la importancia de permitir que ellos y ellas exploren con sus cinco sentidos al igual tener en cuenta que para planeaciones futuras se debe planificar la exploración de los niños y las niñas con plastilina ya que les agrado y asi con el paso de los días pueden mejorar su motricidad fina y gruesa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** martes 17 de febrero del 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón literario y rincón del juego	
PROPOSITO: Brindar a las niñas y los niños un ambiente cálido, seguro y confiable durante su ingreso al jardín, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente le da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y una carita feliz, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera creativa donde la docente le pregunta a los niños y a las niñas por su comida favorita, luego de esto se agradece a Dios por un nuevo día de vida, luego de esto pasaremos al rincón del arte "Dejo parte de mí aquí" donde en mesas bajas o en el piso se disponen materiales simples: agua con brochas, esponjas, rodillos, plastilina blanda y papeles grandes. No hay instrucciones. El adulto presenta: "Aquí puedes tocar, mojar o apretar" Al inicio algunos solo miran, otros tocan con un dedo y se limpian rápidamente, otros permanecen en brazos observando. Todo es válido. Con los días aparecen huellas, manchas y movimientos más amplios. El adulto describe sin juzgar: "Tus manos dejaron camino" "El agua desaparece y vuelve" "Elegiste este color" Más adelante cada niño reconoce su marca en el mural colectivo. Empieza a comprender que ese lugar también le pertenece. Luego de esto los niños y las niñas realizarán zumba donde podrán socializar, desarrollar habilidades sociales y motoras al igual que fortalecer su expresión corporal. Luego de esto la docente le entrega rompecabezas a los niños y a las niñas donde pueden disfrutar y compartir con sus compañeros, también desarrollar habilidades cognitivas y sociales. Finalmente, los niños y las niñas son alistados por la docente para su retorno a casa luego de compartir un día maravilloso en su amado jardín.	
MATERIALES: bafle, fichas, papel, títeres y cuentos	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 17-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a nuevas experiencias en el jardín donde los niños y las niñas son recibidos con un abrazo de oso y rondas, al llegar Eimy refiere: "mamá y papá ya vene" mientras que Liam jacobo le da un abrazo de oso. Al observar los materiales que estan dispuestos en la mesa Jhoelis junto con zairy toman el pincel y empiezan a pintar las hojas mientras que Evelyn un poco tímido refiere: "plofe pedo" a lo cual Eimy Juliana le dice: "mila ati" seguido de esto thiago Rojas junto con Jesús Andres, Rut Nohemi, Antonella y Sofia decidieron meter las manos en el agua y calcarlas en las hojas pero Antonella tenia un poco de nervios de mojarse sus manos ya que se le noto en su expresión corporal a lo cual Sofia le refiere: "mila no pata nada" seguido de esto Noahm Andres le muestra a Jhoelis lo que hizo con el pincel la tempera y la hoja ya que coje la hoja y busca a su hermana y le muestra

Powered by CamScanner

su pintura, seguido de esto cuando se trabajo con el rompecabezas Karen Danrela toma el Animales y refirio: "mita uno petito" mientras que Liam refiere "tomo gua gua" y Mia Anthonela refiere: "yó teño uno poito" y de esta manera culmina un día más ensu amado jardin para los niños y las ninas.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente logre identificar la importancia de dejar que los niños y las niñas exploren por medio de sus cinco sentidos al igual que permitir que entre ellos y ellas desarrollen habilidades sociales, comunicativas, destrezas y movimientos motores. Tambien es importante teher encuenta para planeaciones fóturas desarrollar experiencias enfocadas a la exploración del medio ya que se identifico que los ninos y las ninas por medio de estas experiencias pueden explorar, experimentar, desarrollar habilidade y destrezas y expresar sus emociones y sentimientos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** miércoles 18 de febrero del 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPOSITO: Fortalecer la confianza y la permanencia del adulto referente mediante el juego de aparecer-desaparecer.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente le da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y una carita feliz, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera creativa donde la docente le pregunta a los niños y a las niñas por su comida favorita, luego de esto se agradece a Dios por un nuevo día de vida, luego de esto pasaremos al rincón de la literatura donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de leer cuentos pictográficos esto con la finalidad de desarrollar habilidades comunicativas, seguido de esto pasaremos al rincón artístico donde tendremos la oportunidad de explorar con la técnica de dactilopintura donde los niños y las niñas decoran un pollito esto con el propósito de desarrollar habilidades artísticas, la socialización imaginación y creatividad, luego de esto en el mismo rincón los niños y las niñas tendrán la oportunidad de realizar garabateo libre en el piso donde encontraran papel periódico pegado en el piso y podrán tomar crayolas para realizar garabateo libre esto permite que ellos y ellas desarrollen habilidades motoras y pinza y agarre, seguido de esto pasaremos al rincón del juego donde los niños y las niñas podrán socializar por medio del juego de roles donde cada uno de ellos tendrá la oportunidad de desempeñar un papel ejemplo; yo soy doctor, yo profesora, y yo policía para después jugar y compartir con sus compañeros y compañeras según la profesión que tenga cada uno de ellos y ellas. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente para su retorno a casa luego de disfrutar un maravilloso día en su amado jardín.

MATERIALES: papel periódico, crayolas, temperas y bafle

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 18-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia este maravilloso día con la bendición de Dios, luego de esto Ami Antonella ve los cuentos pegados en la pared y pone cara de sorprendida y refiere: "mita una picesa" mientras que Liam Jacobo señala con sus dedos los cuentos que ve en la pared y refiere: "toneto", seguido de esto Jhoelis se queda mirando las imagenes del cuento y se pone de pie y salta, mientras que Karen Daniela muy atenta escucha los cuentos y se queda muy quieta mirando fijamente las imagenes pero no refiere nada ya que con su expresión corporal muestra un agrado.
Luego de esto Hellen Sofia toma las pinturas y se unta toda la mano a lo cual Jesus Andres le refiere: "no epeto" indicandole que no nos podemos untar todas las manos, seguido de esto Thiago Rojas junto con Antonella y Noahn Andres se untan de poca pintura y comienzan a llenar los circulitos de pintura.

Powered by CamScanner

Al tomar las crayolas Zaray junto co Eimy Julieta empiezan a realizar garabateo a lo cual Zaray refiere: "mila ono acoiti te tololes" mientras que Evelyn toma dos crayolas con cada una de sus manos y realiza el garabateo libre y de esta manera culmina un día más con los niños y las niñas en su amado jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente con las experiencias ejecutadas para el día de hoy pude identificar que los niños y las niñas han demostrado avances significativos en el seguimiento de instrucciones y la escucha. También se logro identificar las habilidades artísticas y motoras que tienen los niños y las niñas ya que la gran mayoria de ellos y ellas demostraron buena motricidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 19 de febrero del 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPOSITO: Fortalecer la confianza y la permanencia del adulto referente mediante el juego de aparecer-desaparecer.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente le da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y una carita feliz, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera creativa donde la docente le pregunta a los niños y a las niñas por su comida favorita, luego de esto se agradece a Dios por un nuevo día de vida. Seguido de esto se realizar una experiencia enfocada al rincón del arte donde "Mis manos viven aquí", en un papel grande en el piso hay recipientes con pintura espesa no tóxica o yogur con color natural. El adulto se acerca y toca primero, mostrando tranquilidad: "Está frío... puedo tocar suave" Los niños y las niñas se aproximan poco a poco: algunos observan, otros tocan con un dedo, otros con toda la mano. No se limpia inmediatamente para permitir la experiencia. La profesora "Tu mano dejó marca" "Ahora el papel sabe que viniste" Si el niño quiere limpiarse, se le acompaña sin insistir en continuar, luego de esto pasaremos al rincón literario En cojines o alfombra, el adulto inicia la narración de un libro corto de imágenes grandes sobre separación o reencuentro. La lectura es suave y pausada, permitiendo movimiento libre. No se pide silencio ni atención grupal. Algunos escuchan en brazos, otros juegan cerca. El adulto nombra imágenes: "La mamá se va..." "Luego regresa" Si un niño trae otro libro, se cambia sin problema: el interés guía la experiencia. Luego realizaremos zumba para niños donde disfrutaremos el mover nuestro cuerpo y ejercitarnos. Seguido de esto la maestra entrega bloques de construcción donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de construir entre pares y desarrollar habilidades sociales. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente para su retorno a casa luego de disfrutar de un día maravilloso en si jardín.	
MATERIALES: bafle, cuentos y recurso humano	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 19 - 02 - 2026
DOCENTE: Alejandra Bravo
NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando un nuevo día con los niños y las niñas disfrutan de rondas donde Hellen Sofia y Mia antonella se toman de la mano sonrien y empiezan a bailar juntas, luego de esto cuando Karen Daniela toca la tempera demuestra cara de desagrado Seguido de esto Ami Antonella le refiere: "mila ati" indicandole a Karen Daniela que se puede untar las manos pero ella sigue con su cara de desagrado.

Luego de esto Adrian de Jesús señala con un dedito los personajes del cuento y refiere: "mila toneto" mientras que Emy Julieta indica "no uno toneto" a lo cual Evely Hasbleidy pone cara de sorprendida al ver tantos animales en el cuento y se pone de pie y comienza a señalarlos con sus deditos, seguido de esto al poner otros cuentos sobre la mesa Liam Jacobo toma el cuento de los animales de la selva y refiere: "mono 1 leo 2 tige 3 y tato to tito" mientra que Zaray le

Powered by CamScanner

toca el cuento y el se enoja, luego al realizar zumba Thiago Rojas toma de la mano a Salome y refiere: " a mi me tota balo" mientras que Noahn Andres decide buscar a su hermana Thoelis y la toma de la mano para bailar y de esta manera culmina un día más para los niños y las niñas en su maravilloso Jardín

REFLEXION PEDAGOGICA En mi papel como docente con las experiencias del día de hoy ejecutadas con los niños y las niñas se logro identificar la importancia de permitir que ellos y ellas exploren con sus cinco sentidos al igual que la importancia de permitir que manifiesten sus emociones y sentimientos, tambien que aprendan a compartir y a realizar resolución de problemas entre ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 20 de febrero del 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico y rincón literario	
PROPOSITO: desarrollar en los niños y las niñas habilidades motoras especialmente en la motricidad fina donde pueden explorar con diferentes materiales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente le da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y una carita feliz, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera creativa donde la docente le pregunta a los niños y a las niñas por su comida favorita, luego de esto se agradece a Dios por un nuevo día de vida, luego de esto bailan al ritmo de la música mientras bailan "el baile de los animales" con sus demás compañeros siguiendo los pasos del cocodrilo, el elefante y el pollito, además reforzaremos con los pasos dirigidos el cuidado que debemos tener en el aula cuando estamos bailando , respetando el espacio de los demás, saltando, girando pero sin correr sintiendo el ritmo de la música mientras atraviesas las meses y las colchonetas gateando en medio del aula a la siguiente experiencia que se encontrara en las mesas de a cuatro sillas para rasgar, arrugar, doblar y manipular papel seda, cada mesa con un color diferente, de esta manera la mesa vaya terminando decoremos la figura que se encontrara dispuesta con la pared, dándoles a escoger cuál de los animales les gusto más y con el color que corresponde, cada sección será de un color en el pondrán el papel seda así entre todos con punticos de pegante esparcidos construiremos una sola figura y para finalizar recordaremos el nombre los animales de la canción que escuchamos al iniciar , el cocodrilo dante, el elefante tras, el pollito lalo y la bicicleta para colocarles el nombre al frente de cada uno, dejando en un lugar visible del aula, Después de disponernos para sentarnos a observar el video del cuento "los animales del bosque" que nos brindara por medio de sus personajes y el lugar donde se desarrolle un abrebocas, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras anteriormente dispuestas observando que decoraron, haciendo preguntas sobre los animales que están allí recordando cuales eran, los colores con los que decoramos, sus nombres, que pasos realizaban en la canción además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los animales.	
MATERIALES: Papel seda material audiovisual papel periódico - pegante	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 20-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravillo dia con la bendición de Dios los niños y las niñas disfrutan de Rondas infantiles y Liam Jacobo refiere: "la vata lola" mientras sonrie y baila por todo el salón. mientras que Jesús Andrey muy contento en su exposición corporal comienza a saltar y a sonreir, Se guido de esto Mia Antonella toma las manos de Dilanyer y de Thiago y comienza a bailar y a saltar, pero Thiago le da un poco de pena, sonrie y mira a su compañera. Al ver las imagenes del jardin Anthonella señala el comedor y refiere: "mila ofesola pala dode vámo a comel" mientras que Hellen Sofia refiere: "mila a chichi bano", seguido de esto Timy Juliana pone cara de felicidad al ver las imagenes del jardín y sonrie pero no refiere nada ya que su expresión corporal muestra la alegria por venir al jardín. Al encontrar la caja con las crayolas Zamara y Evelyn Hasbleidy tomaron

dos crayolas de las dos manos y empezaron a realizar garabatos libre, mientras que Rut se quedo mirando fijamente las cajas, las crayolas y el pegante, pero no refiere nada, de esta manera culmina un día más en el jardin para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente con las experiencias ejecutadas para el día de hoy con los niños y las niñas pude identificar la importancia de desarrollar la creatividad e imaginación con los niños y las niñas, al igual que entender que el baile es una experiencia enriquecedora para ellos y ellas. Por otra parte se ha visto una gran mejoria en el seguimiento de instrucciones, normas y habitos en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 23 de febrero del 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** prejardín
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPOSITO: Favorecer el proceso de adaptación de los niños y las niñas mediante experiencias de exploración, reconocimiento de sí mismos, del otro y del espacio, fortaleciendo la seguridad emocional y la construcción de vínculos a través de actividades de juego, literatura y arte respetando los ritmos individuales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
¡Perfecto! Aquí tienes una planeación con la misma forma narrativa que me enviaste, pero con experiencias diferentes y pensadas para adaptación en jardín no escolarizado La docente recibe a los niños y a las niñas en la puerta del aula, saludándolos por su nombre y permitiendo que el saludo sea como cada uno lo necesite: con la mano, un abrazo suave o solo cercanía. Al ingresar encuentran música tranquila y algunos juguetes disponibles para favorecer una llegada serena. Luego se realiza un momento de bienvenida donde la docente muestra una bolsa sorpresa y saca de ella distintos objetos cotidianos (un cepillo, una cuchara, un carro, un peluche). Cada niño o niña que lo desee puede elegir uno y contar si lo usa en casa o simplemente explorarlo, permitiendo iniciar la comunicación sin presión. Después se agradece por el día mediante una pequeña ronda corta con palmas suaves, favoreciendo la atención conjunta y la calma del grupo. Seguido de esto se propicia un espacio de reconocimiento entre pares. En el piso se ubican huellas de colores y cada niño busca una para pararse sobre ella; cuando todos tienen su lugar, la docente nombra a cada uno y el grupo responde "aquí está", fortaleciendo la pertenencia al grupo. Posteriormente se invita a formar un círculo y se realiza un juego tranquilo con un muñeco viajero. El muñeco pasa de mano en mano y quien lo recibe puede decir qué le gusta o simplemente abrazarlo mientras la docente verbaliza: "ahora está con...", favoreciendo seguridad y socialización. Luego se pasa al rincón literario donde la docente narra el cuento "Hoy voy al jardín" utilizando láminas grandes e imágenes claras. Los niños pueden acercarse, sentarse o escuchar desde donde se sientan seguros, reconociendo rutinas y anticipando el regreso a casa. Más adelante, en el rincón del arte, los niños y las niñas encuentran cajas de cartón, papeles de colores y pegante. Se les invita a decorar su propia "cajita del jardín", guardando dentro un dibujo libre o un objeto simbólico, favoreciendo la apropiación del espacio y la expresión personal. Finalmente, en el rincón del juego, se dispone una estación de construcción con bloques grandes y telas para armar refugios. Los niños exploran libremente mientras la docente acompaña nombrando sus acciones y apoyando las interacciones. Para cerrar la jornada se realiza una canción corta de despedida recordando lo vivido durante el día y anticipando el regreso al hogar. La docente acompaña el alistamiento respetando el ritmo de cada niño y niña, despidiéndose afectuosamente después de compartir una nueva experiencia en el jardín.	
MATERIALES Bolsa o caja Objetos cotidianos: cuchara, cepillo, peluche, carro, vaso plástico, zapato pequeño u otros objetos seguros	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 23-02-2026

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día con la bendición de Dios Thiago Rojas observa detalladamente la bolsa magica y refiere "mila a tolo vede" mientras sonrie y la señala con sus deditos, luego de esto Mia Antonella se pone de pie y refiere "yo te lo ve" a lo cual Eimy Juliana le refiere: "no olita a mamá a papá ya vene" Seguido de esto al estar sacando los objetos sorpresa de la bolsa magica Noahn Andres junto con Evelyn Hasbleidy refieren: "uno alito" mientras que Antonia refiere: "o yente" y Karen Daniela toma un peluche del salón indicando que es lo mismo que salio de la bolsa magica. Al encontrar las huellas Ruth Noemi intento buscar la huella que más se parecia a su pie pero no la encontro, a lo cual se puso triste y se sento, pero Samara Sarai la tomó de la mano y la motivo a participar de la experiencia a lo cual ella le refirio: "gatia"

Powered by CamScanner

al observar las imagenes Jhoelis señala con sus dedos el jardin y sonrie, mientras que Salome Olaya dice "mi adi" y Adrian Jesús se pone de pie y refiere: "pofe yo te amo muto" y de esta manera culmina un maravilloso día en el jardin para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente con las experiencias propuestas para el día de hoy pude identificar que los ninos y las ninas tienen el reconocimiento basico de elementos cotidianos de su entorno, lo cual les favore el lenguaje verbal y no verbal, por otra parte logre identificar la importancia de planificar experiencias a futuro plazo las cuales esten planificadas según las necesidades de ellos y ellas, ya que por ejemplo Rut Noemi se le complico un poco participar de la experiencia de las huellitas ya que esta estaban muy grandes para ella.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** martes 24 de febrero del 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPOSITO: Acompañar a los niños y niñas en el reconocimiento progresivo del jardín como un espacio seguro, promoviendo la confianza, la interacción con pares y la exploración libre mediante experiencias de juego, literatura y arte respetando los tiempos emocionales individuales	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibe a los niños y a las niñas en la entrada del aula llamándolos por su nombre y permitiendo que cada uno ingrese a su ritmo, pudiendo permanecer cerca del adulto si así lo necesita. Dentro del aula encuentran un ambiente tranquilo con música suave y algunos elementos sensoriales disponibles para observar o manipular. Posteriormente se realiza un momento de encuentro donde la docente muestra una caja musical; al abrirla suena una melodía corta y dentro aparecen pañuelos de colores. Cada niño puede tomar uno si lo desea, agitarlo o simplemente mirarlo mientras la docente nombra sus acciones, favoreciendo la confianza grupal. Luego se realiza un breve momento de gratitud por el día mediante una canción corta acompañada con movimientos suaves de manos. Más adelante se invita a los niños a ubicarse en el piso sobre almohadas. Allí la docente presenta un espejo grande seguro, permitiendo que cada niño observe su rostro, haga gestos o señale partes de su cara mientras el adulto verbaliza: "estos son tus ojos", "aquí está tu sonrisa", promoviendo el reconocimiento de sí mismo. Después se desarrolla un juego grupal tranquilo donde la docente hace rodar un aro por el piso; el aro llega a un niño y la docente dice su nombre, favoreciendo la pertenencia sin exigir participación verbal. Seguido de esto se pasa al rincón literario donde se narra un cuento de animales que buscan a su familia. La docente utiliza sonidos y pausas, permitiendo que los niños se acerquen libremente, escuchen desde la distancia o permanezcan en brazos si lo requieren. En el rincón del arte los niños encuentran bandejas con arena o harina y pueden dibujar libremente con sus dedos haciendo líneas, círculos o huellas, borrando y repitiendo cuantas veces quieran, favoreciendo la exploración sensorial y la relajación. Luego, en el rincón del juego, se disponen recipientes, cucharas y elementos de trasvasado con semillas grandes o tapas plásticas. Los niños llenan, vacían y repiten acciones mientras la docente acompaña y nombra lo que sucede. Para finalizar la jornada se realiza una canción de despedida anticipando el regreso a casa y el próximo encuentro en el jardín. La docente acompaña el alistamiento respetando el ritmo de cada niño y niña y se despide afectuosamente.	
MATERIALES: Música suave Caja musical Pañuelos de tela de colores Espejo acrílico seguro Almohadas o cojines Aro plástico grande Cuento de animales/familias Bandejas Arena o harina Recipientes plásticos Cucharas Tapas o semillas grandes Alfombra o colchonetas	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial FECHA: 24-02-2026

DOCENTE: Alejandro Bravo NIVEL:

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravillo día la profe recibe a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y rondas, al llegar Liam Jacobo refiere: "la vata lola" mientras que Jhalis y Noahn Andres toma de la mano a su hermana Jhoelis y comienzan a bailar por todo el salón, seguido de esto cuando hicimos el reconocimiento de si mismo Saria se mira en el espejo y sonrie al verse mientras que Rut Noemi al verse sonrie y refiere: "yo nemi" por otro lado Jesus Andrey toma el espoejo y al verse sorie pero despues le da un poco de pena y deja de verse en el espejo.

Al encontrar las bandejas con arena Mia Antonella las explora con sus dos manos y refiere: "te dindo" mientras que Eimy Juliana mostro un poco de desagrado y no queria explorar con la arena a lo cual la profe le presto plastilina y refiere: "mila ofesola eto ti me fusta a mi."

Powered by CamScanner

Por otro lado Thiago Rojas junto con Karen Daniela empezaron a esparcir toda la arena por todo el plato hasta que comenzaron a realizar figuras con sus dedos y entre los dos se reian, y de esta manera culmina un dia más en su jardin para los ninos y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente identifique la importancia de que los niños y las niñas exploren por medio de sus cinco sentidos especialmente el tacto, por otro lado se logra identificar el desarrollo de las habilidades sociales ya que entre ellos y ellas ya compaiten más, exploran y tienen una mejor comunicación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** miércoles 25 de febrero del 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPOSITO: Propiciar en los niños y las niñas la confianza y tranquilidad dentro del jardín mediante experiencias de exploración sensorial, juego compartido y narración, favoreciendo el reconocimiento del espacio y la construcción de vínculos afectivos con adultos y pares respetando sus ritmos.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibe a los niños y a las niñas en la entrada del aula saludándolos por su nombre y acompañando a cada uno según lo necesite: algunos ingresan caminando, otros en brazos o tomados de la mano. Dentro del aula encuentran un ambiente tranquilo con luz suave y música instrumental que favorece la calma durante la llegada. Para iniciar, la docente presenta una bolsa con pelotas de diferentes tamaños y texturas. Las deja en el piso permitiendo que los niños las exploren libremente: las ruedan, las abrazan o simplemente las observan. La docente acompaña nombrando sus acciones y validando sus emociones. Luego se realiza un pequeño momento de encuentro donde la docente invita a sentarse cerca y realiza un juego de respiración soplando burbujas. Los niños miran, intentan soplar o solo siguen las burbujas con la mirada, favoreciendo la relajación y la atención compartida. Posteriormente se propone recorrer el aula llevando una pelota dentro de una canasta entre dos compañeros o junto al adulto, permitiendo pequeños encuentros sin exigencia verbal. Después se desarrolla un juego de sonido donde la docente esconde un sonajero dentro del aula y lo hace sonar suavemente para que los niños lo busquen guiados por el oído, fortaleciendo la curiosidad y la seguridad para desplazarse por el espacio. Seguido de esto se pasa al rincón literario donde la docente narra un cuento corto utilizando una linterna y láminas grandes, proyectando sombras en la pared. Los niños pueden acercarse a tocar las sombras o mirar desde la distancia mientras escuchan la historia. En el rincón del arte se disponen bolsas herméticas con pintura dentro para presionar con las manos sobre la mesa o el piso. Los niños deslizan, aprietan y hacen caminos sin ensuciarse, permitiendo exploración sensorial tranquila. Luego, en el rincón del juego, se ubica una zona de cocinita con utensilios grandes y alimentos de juguete. Los niños preparan, mezclan o reparten mientras la docente acompaña el juego simbólico. Para finalizar, se canta una canción corta de despedida recordando lo vivido durante el día y anticipando el regreso a casa. La docente acompaña el alistamiento respetando el ritmo individual y se despide afectuosamente	
MATERIALES: Música instrumental suave Pelotas de distintos tamaños y texturas Burbujeo Canastas plásticas Sonajero Linterna Láminas para sombras Cuento corto Bolsas herméticas resistentes Pintura no tóxica Cinta adhesiva para sellar Cocinita y utensilios de juguete Alimentos de juguet	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: Alejandra Bravo
FECHA: 25-02-2026
NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día en el jardín Antonella encuentra las colchonetas en el salón y refiere: "profe vamo a momi" mientras que Karen Daniela toma una de las cobijas y arropa a un bebe de muñeco y sonrie, luego de esto cuando Liam Jacobo observa las burbujas refiere: "yo tatoba a bebe tatel" mientras sonrie y camina por todo el jardín y explota las burbujas. luego de esto Samara Saray sonrie y refiere: "plofe a mi me tusta a bubuga" mientras que Evelyn Hasbleidy sonrie y salta por todo el salón a explotar las burbujas.
Seguido de esto cuando Helen Sofia tomo las laminas refirio "a ti" indicando con sus dedos mientras que Ami Antonella y Thiago Rojas rapidamente comienzan a pegar para ganarles al otro equipo ya que Thiago Rojas refiere: "yo voy a tanal veldad pofesola" seguido de esto Emy Juliana se unta la mano de colloon

y refiere: "ojesala mile yo me vte" mientras que se pone de pie y se quiere ir a labar las manos, seguido de esto Ailyn Sofia toma una lamina y se la pasa a Antonia para que la pegue y te refiere: "mi-la eta" y de esta manera culmina un día más para los niños y las niñas en su amado jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente con la experiencias ejecutadas el día de hoy pude identificar el desarrollo que han tenido los niños y las niñas en sus habilidades comunicativas y sociales al igual que en la parte artística en la creatividad e imaginación. Tambien es importante planificar experiencias futuras en torno a la exploración por medio de sus cinco sentidos especialmente con el sentido del tacto.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 26 de febrero del 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPOSITO: Acompañar a los niños y las niñas en la construcción de confianza hacia el jardín mediante experiencias de exploración tranquila, interacción respetuosa y expresión corporal, fortaleciendo el vínculo con el adulto, los pares y el entorno.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibe a los niños y a las niñas en el aula llamándolos por su nombre y ofreciéndoles permanecer cerca mientras observan el ambiente. El espacio se encuentra dispuesto con colchonetas y luz suave para favorecer una llegada tranquila. Para iniciar el día, la docente presenta una cesta con muñecos suaves y mantas pequeñas. Cada niño puede tomar uno, abrazarlo o llevarlo consigo durante la mañana. El adulto acompaña diciendo: "este muñeco nos acompaña hoy", generando seguridad durante la adaptación. Luego se realiza un pequeño encuentro grupal donde la docente entona una canción corta mientras balancea suavemente el cuerpo; algunos niños imitan el movimiento y otros solo observan, participando desde su comodidad, posteriormente se invita a realizar un recorrido por el aula buscando imágenes de animales previamente ubicadas en diferentes lugares. Cada vez que encuentran una, la docente nombra el animal y su sonido, promoviendo exploración y confianza para desplazarse. Después se propone un juego tranquilo de turnos donde la docente hace rodar un cilindro de cartón por el piso hacia un niño y espera a que este lo empuje nuevamente si lo desea, fortaleciendo la interacción sin exigir lenguaje. Seguido de esto se pasa al rincón literario donde se narra un cuento corto acompañado de un muñeco protagonista que "escucha" la historia junto a los niños, favoreciendo la cercanía afectiva durante la narración. En el rincón del arte se disponen pegatinas grandes y papel Kraft en la pared para pegar y despegar libremente, permitiendo crear caminos o agrupaciones, desarrollando motricidad fina sin frustración. Más adelante, en el rincón del juego, se ubica una estación de agua con recipientes vacíos y cucharones para llenar y vaciar. Los niños exploran las acciones repetitivas mientras la docente acompaña nombrando lo que ocurre, para finalizar la jornada, se realiza un momento de calma acostándose en colchonetas mientras suena música suave y la docente anticipa el regreso a casa. Luego se acompaña el alistamiento respetando el ritmo individual y se despide afectuosamente.	
MATERIALES Colchonetas Muñecos suaves Mantas pequeñas Imágenes de animales Cilindro de cartón Cuento corto Muñeco protagonista Papel Kraft Pegatinas grandes Recipientes plásticosCucharonesAgua Música suavE	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 26-02-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo
NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas encuentran en el salón una cesta de muñecos y Emy Juliana refiere: "mile a bebe" mientras lo abrazaba y le daba besos, seguido de esto Ami Antonella comienza a repartir los muñecos de la sesta a sus compañeros pero Evelyn Hadaleidy no le recibe nada a lo cual amy Antonella le refiere: "mila a bebe toma ati" y Evelyn la recibe y le dice: "gatia" pero de mala gata como indicando que no quería jugar con la muñeca.

Al encontrar los animales Salome refiere: "yo teno uno tatito en mi taso ofesola" mientras que Noahn Andres comienza hacer como un gatico, por otro lado al ver la imagen del perro Karen Daniela se pone muy feliz y comienza a saltar pero no refiere nada, mientras que Antonia dice: "mile uno pelo tomo e de mi belita" y sonrie tocando la imagen del perro.

Powered by CamScanner

Al ver los pimpones dentro del agua Thalis y Hellen Sofia se ponen de pie y comienzan a lanzar los pimpones para que caigan en el agua, mientras que Sofia junto con Samara y Zany se emocionaron al ver el juego y sonrieron muy alegres y de esta manera culmina un día más en su amado jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente en la experiencias vividas el día de hoy con los niños y las niñas pude identificar la importancia de que ellos y ellas socialicen entre pares y aprendan a compartir y esperar su turno al igual que la importancia de explorar por medio del juego cooperativo

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 27de febrero del 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPOSITO: Favorecer la seguridad emocional y el sentido de pertenencia de los niños y las niñas al jardín mediante experiencias sensoriales, corporales y de interacción que permitan explorar el entorno, reconocer a sus compañeros y establecer vínculos afectivos respetando sus tiempos individuales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibe a los niños y a las niñas en la puerta del aula con un saludo cercano, respetando si desean contacto físico o solo compañía. Dentro del espacio encuentran un ambiente tranquilo con luz natural y algunos cojines en el piso que invitan a permanecer cerca mientras observan el lugar. Para iniciar el encuentro, la docente presenta una canasta con objetos naturales (hojas grandes, piñas, piedras lisas y trozos de madera). Los niños pueden tocar, oler o simplemente mirar mientras la docente describe suavemente sus características, favoreciendo la curiosidad y la calma. Luego se realiza un pequeño momento de reunión donde se canta una ronda corta acompañada con movimientos suaves de brazos, permitiendo que cada niño participe hasta donde se sienta seguro. Posteriormente la docente invita a caminar por el aula siguiendo un camino de cintas pegadas en el piso. Los niños avanzan libremente, se detienen, retroceden o toman la mano del adulto si lo necesitan, fortaleciendo la confianza corporal en el nuevo espacio. Después se propone un juego de reconocimiento grupal donde la docente muestra una campana pequeña; al sonar, todos se detienen y escuchan. El adulto nombra a algunos niños mientras hace sonar nuevamente la campana, favoreciendo la atención conjunta y el reconocimiento del grupo. Seguido de esto se pasa al rincón literario donde la docente narra un cuento corto con títeres de dedo. Los niños pueden acercarse, manipularlos o simplemente observar la historia desde donde prefieran, sintiendo la cercanía de la voz del adulto. En el rincón del arte se disponen esponjas húmedas con agua sobre una pared o cartón oscuro para "pintar con agua". Los niños hacen trazos que desaparecen lentamente, permitiendo repetir la acción sin frustración y explorando causa-efecto. Más adelante, en el rincón del juego, se ubican carros y animales grandes junto a caminos hechos con bloques. Los niños recorren, trasladan y repiten acciones mientras la docente acompaña nombrando lo que ocurre. Finalmente se realiza un momento de cierre donde se recuerda lo vivido durante el día y se anticipa el regreso a casa mediante una canción corta de despedida seguido de esto la docente le entrega a los niños fichas y una cuerda para que ellos y ellas realicen ensartado, estocon la finalidad de desarrollar habilidades motoras y comunicativas . La docente acompaña el alistamiento respetando el ritmo de cada niño y niña, despidiéndose de manera afectuosa.	
MATERIALES: Cojines, colchonetas, cajas, fichas e imágenes	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial FECHA: 27-02-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo NIVEL: Prejardín B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a este maravilloso día donde los niños y las niñas encuentran en el salón Piedritas y arena y hojas grandes, al verlas Thoatis junto con su hermano Noahn Andres toman las piedritas y se sientan armar figuras, mientras que timy Juliana se sienta y mira detalladamente la arena, luego de esto al cantar la canción Mia Antonella refiere "yo eliz" mientras que Liam Jacobo paseaba por todo el salón y no quiso bailar.
Luego de esto cuando realizamos la lectura con los titeres de dedo Salome refiere: "ofesola eto te e" mientras que Sofia pone cara de salprendida al ver los dedos de la profesora y refiere "mila o deo de mi ofesola" mientras que Antonia sonrie y se pone de pie para tocar los titeres de dedo.
Luego de esto al ver las esponjas Thiago Rojas toma las esponjas y comienza a pintar con ellas toda la hoja y refiere: "plofe me pede aval a mano

Powered by CamScanner

palte me la ute uno apito" por otro lado Evely Hasbleidy junto con Samara Saray no toman las esponjas si no se untan los manos a lo cual Jesus Andrey les refiere: "no ati no mila ati" y de esta manera culmina un maravilloso día en el jardin con los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente con las experiencias ejecutadas para el día de hoy con los niños y las niñas pude identificar que se debe reforzar en el seguimiento de instrucciones, la escuha y habitos de convivencia, al igual que se identifico que ellos y ellas han reforzado y mejorado en su lenguaje verbal y socialización

Powered by CamScanner